

Exercice de groupe : méthodes de participation

Notes pour l'animateur

Aperçu de cet exercice de groupe	
Durée :	15 min
Objectif :	Les participants comprennent qu'il existe différents niveaux de participation et que les différentes méthodes permettent d'atteindre ces niveaux.
Format :	Exercice de groupe et discussion collective
Quand :	Jour deux - après-midi
Matériel :	<ul style="list-style-type: none"> • PPT 4 Le CEA dans la planification • Les présentes notes pour l'animateur • Cartes d'exercices de groupe sur les méthodes de participation • Tableau de conférence sur lequel sont dessinés les niveaux de participation • Patafix, bâton de colle ou ruban adhésif

Instructions pour réaliser cet exercice de groupe

1. Imprimez le document « PPT 6 Cartes d'exercices de groupe sur les méthodes de participation » et découpez la feuille en cases
2. Dessinez les niveaux de participation selon la diapositive 5 sur une feuille du tableau de conférence et affichez-la à l'avant de la salle
3. Donnez à chaque groupe deux cartes de méthodes de participation et demandez-leur de discuter de la place de chaque méthode dans les niveaux de participation communautaire. Ils peuvent ensuite le coller sur le tableau des niveaux de participation à l'avant de la salle. Les groupes doivent également entourer le niveau de participation que leur programme ou organisation atteint normalement **(5 min)**
4. Rassemblez tout le monde autour du tableau de conférence et discutez de l'emplacement de chaque méthode, si tout le monde est d'accord, et corrigez les erreurs éventuelles. Utilisez le tableau ci-dessous pour guider votre discussion **(5-10 min)**



Formation sur l'engagement communautaire et la redevabilité

Exercice de groupe sur les niveaux de participation - notes pour l'animateur

Réunions communautaires régulières pour faire le point sur les progrès accomplis et partager des informations sur ce qui se passe

Informer – Impliquer en fonction de la quantité de discussions bilatérales qui ont lieu lors de la réunion

Réalisation d'une évaluation pour comprendre les besoins des gens

Consulter en demandant aux personnes leurs besoins et leurs priorités

Les communautés participent à la définition des critères d'attribution de l'aide et des personnes à inscrire sur la liste

Collaborer car vous prenez une décision importante ensemble

Former des groupes communautaires sur le COVID-19 et leur fournir du matériel pour mener à bien la communication sur les risques dans leurs communautés

Autonomiser car vous fournissez aux groupes communautaires les ressources et les connaissances nécessaires pour mener leurs propres activités et prendre des décisions sur la meilleure façon de mettre en œuvre les programmes de l'UE

Mise en place d'un tableau d'affichage et publication de mises à jour mensuelles sur l'évolution du programme

Informer car il s'agit d'un partage d'informations à sens unique, sans possibilité de discussion

Travailler par l'intermédiaire des dirigeants communautaires et leur demander leurs idées sur la conception et la gestion du programme

Pas de participation du tout, consulter ou impliquer selon la manière dont les dirigeants communautaires représentent et consultent leurs communautés.

Création de comités de projets communautaires et réunions régulières pour prendre des décisions concernant le programme.

Collaborer à condition que le comité de projet représente bien la communauté

Soutien technique et financement des communautés pour la réalisation de travaux d'amélioration dans leur communauté

Autonomiser car c'est la communauté qui prend les décisions sur ce qu'il faut faire et comment le faire, et la Société nationale se contente de fournir un soutien technique et un financement