**A picture containing logo

Description automatically generated**

**Formation d’initiation à l’engagement communautaire et à la redevabilité (CEA)**

**Ordre du jour des participants (en ligne)**

<Ajouter le nom de l'organisation/région>

**<Ajouter les dates et heures de formation>**

#### Objectifs de la formation

* Définir le CEA et pourquoi il est essentiel pour le travail de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge
* Les étapes pour institutionnaliser le CEA dans votre organisation et l'intégrer dans les politiques, les procédures et les méthodes de travail.
* L'objectif des mécanismes de retour d'information de la communauté et comment les mettre en place
* Actions minimales pour le CEA dans les programmes, y compris pendant les évaluations, la planification et la conception, la mise en œuvre et le suivi, ainsi que l'évaluation et l'apprentissage
* Comment intégrer le CEA dans les opérations d'intervention d'urgence lorsque le temps est compté et que l'urgence de la réponse est plus grande ?
* Découvrez la boîte à outils CEA et comment il peut aider les programmes et les opérations à être mieux redevables vis-à-vis des communautés.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JOUR / HEURE** | **00,00 – 00,30** | | **00,30 – 01,00** | | | **01h00 - 01h30** | | | **01,30 – 02,00** | | | **02,00 – 02,30** | | | **02,30 – 03,00** | | | | **03,00 – 03,30** | | | **03h30 – 04h00** | | |
| **DAY 1** | Bienvenue, introductions, aperçu et bases de Zoom | | | Introduction au CEA | | | | | | | PAUSE | Introduction au CEA – travail de groupe | | | | | PAUSE | | Institutionnalisation du CEA | | | | Fin | |
| **DAY 2** | Récapitulation du jour 1 | Institutionnalisation du CEA – travail de groupe | | | | | Red Talk | PAUSE | Mécanismes de retour d'information | | | | | PAUSE | | | Mécanismes de retour d'information - travail de groupe | | | | | | Fin | |
| **DAY 3** | Récapitulation du jour 2 | Le CEA dans le cycle du programme | | | | | Red Talk | PAUSE | Le CEA dans les évaluations | | | | | PAUSE | | | Le CEA dans les évaluations - travail de groupe | | | | | | Fin | |
| **DAY 4** | Récapitulation du jour 3 | Le CEA dans la planification | | | | | | PAUSE | Red Talk | Le CEA dans la planification – travail de groupe | | | | | | | PAUSE | | Fin | | | | | |
| **DAY 5** | Récapitulation du jour 4 | Le CEA dans la mise en œuvre et le suivi | | | | | | PAUSE | Le CEA dans la mise en œuvre et le suivi - travail de groupe | | | | Red Talk | | | PAUSE | Le CEA dans l’évaluation et l’apprentissage | | | | Fin | | | |
| **DAY 6** | Récapitulation du jour 5 | 10 actions minimales pour intégrer le CEA dans les situations d’urgence | | | | | | PAUSE | Le CEA dans les évaluations d'urgence | | | | Le CEA dans l’évaluation d'urgence - travail de groupe | | | | PAUSE | Le CEA dans la planification de la réponse | | | | | | Fin |
| **DAY 7** | Récapitulation du jour 6 | Le CEA dans la planification de la réponse - travail de groupe | | | Red Talk | | PAUSE | Le CEA dans la mise en œuvre de la réponse | | | | | Le CEA dans la mise en œuvre de la réponse - travail de groupe | | | | PAUSE | Le CEA dans les évaluations des réponses | | Étapes suivantes & conclusion | | | | |