



# ÉPIDÉMIE DE CHOLÉRA :

## Contexte

[Dernière mise à jour le 20 février 2024]

Ce document en ligne vise à soutenir les Sociétés nationales de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge et leurs partenaires en leur fournissant des guides, des outils et des ressources thématiques clés sur le choléra. Ce document n'épuise pas complètement tous les matériaux relatifs au choléra, mais vise à compiler certains des plus importants pour soutenir les différents pays sur le terrain.

## Quels sont les outils et les ressources qui existent pour m'aider à mettre en œuvre les activités de base ?

### 1. Comprendre la situation (analyse du contexte) :

- [Outils d'analyse de contexte du service collectif du CREC](#)
- [Outil d'engagement communautaire et de redevabilité n 13 Le CEA dans l'évaluation](#) (section 2 – analyse du contexte) **FR**
- [RCRC Cholera Country Capacity Mapping \(en anglais seulement\)](#)
- [Questions pertinentes pour une analyse rapide du contexte](#) **FR**

### 2. Évaluations et informations rapides

- [Service collectif CREC compilation d'une banque de questions pour les évaluations](#) **FR**
- [Base de données de commentaires de la communauté](#) **FR**
- [Banque de questions sur le choléra](#) **FR**
- [Outils d'évaluation rapide du risque de choléra WASH](#) **FR**
- [Questions clés sur le choléra à inclure lors des évaluations](#) **FR**
- [Matrice pour la coordination des activités de lutte contre le choléra](#) **FR**
- [Évaluations anthropologiques rapides sur le terrain](#) **FR**
- [Outil d'analyse rapide du contexte à distance \(RR-CAT\) dans les épidémies](#) **FR**

### 3. Coordination et planification

- [Conseils et outils de planification coordonnés par le Service collectif CREC](#) **EN**
- [Outil d'engagement communautaire et de redevabilité N 4 Modèle de stratégie du CEA](#) **FR**
- [Planification et orientation de la FICR en matière de changement social et comportemental](#) **EN**
- [Lignes directrices de la FICR pour la planification de la promotion de l'hygiène dans les opérations d'urgence](#) **FR**
- [Boîte à d'outils de lutte contre l'épidémie – Choléra – pour les volontaires de la communauté](#) **FR**
- [Boîte à outils de lutte contre les épidémies – Choléra – pour les gestionnaires de la réponse](#) **FR**
- [Groupe de travail mondial sur la lutte contre le choléra – Manuel de terrain de la riposte à l'épidémie de choléra](#)
- [Groupe de travail mondial sur la lutte contre le choléra – Application contre le choléra](#) **EN**
- [Application de calcul de la solution chlorée du CICR](#) **EN**
- [Guide MSF sur la prise en charge d'une épidémie de choléra](#) **FR**

### 4. Implémentation

- [Ressources de mise en œuvre et de suivi du service collectif CREC pour le choléra](#) **EN**
- [Dynamiques sociales, comportementales et communautaires liées à l'épidémie de choléra au Malawi](#) **EN**
- [Une collection d'affiches sur le choléra général](#) **EN**
- [L'histoire du choléra vidéo](#) **FR**
- [Messages de la communauté | Boîte à outils de lutte contre les épidémies \(ifrc.org\)](#) **FR**

- [Tableau universel contre le choléra](#) | [Français](#) | [Français](#) | [Swahili](#)
- [Q&R pour les volontaires et le personnel sur le terrain](#) **EN**

## 5. Ressources d'apprentissage et de formation

### Apprentissage

- [Les sciences sociales en action : Sélection de rapports ou de notes sur le choléra compilés par SSHAP](#) **EN**
- [Les sciences sociales dans les épidémies : les leçons apprises du choléra](#)
- [Identifier les enseignements transférables des réponses à l'épidémie de choléra par Médecins Sans Frontières au Mozambique, au Malawi et en République démocratique du Congo, 2015-2018 : examen de la portée](#) **EN**

### Formation

- [Manuel de formation BORT WASH \(BTIT\) \[anciennement BTIT\]](#) **FR**
- [Formation WASH pour les volontaires \(BORT\) sur l'intervention en cas d'épidémie de la branche \(BORT\) \[anciennement BTIT\]](#) **EN**
- [Guide de formation sur l'engagement communautaire contre le choléra \[Une trousse mise à jour est en cours d'élaboration\]](#) **EN**
- Formation sur la préparation et la riposte aux épidémies dans les communautés (EPIC) en **EN** et **FR**
- [Formation sur le vaccin oral contre le choléra pour les volontaires](#) **EN**
- [Formation des volontaires du Point de réhydratation orale \(3 jours\)](#) **EN**

## Indicateurs clés de performance (KPI) suggérés pour les ripostes au choléra

Il s'agit d'un ensemble d'indicateurs clés de performance (KPI) suggérés pour les opérations de santé publique communautaires en réponse aux épidémies de choléra. Les indicateurs clés de performance visent à soutenir une approche plus structurée du suivi, de l'assurance qualité et de l'évaluation. Les indicateurs doivent être choisis en fonction de la zone qui est soutenue dans une réponse à l'épidémie donnée ; les besoins spécifiques du contexte ; et la capacité disponible pour mener les activités de surveillance correspondantes.

Pour une vue d'ensemble complète, vous pouvez accéder à nos [indicateurs clés de performance pour les activités de lutte contre le choléra](#) **ici**

## Quelles activités spécifiques de communication des risques et d'engagement communautaire (CREC) devrais-je envisager d'adopter dans ma réponse au choléra ?

### Résultat en matière de communication des risques et d'engagement communautaire :

Les gens participent activement à la lutte contre l'épidémie de choléra en favorisant des pratiques sûres et plus saines, en facilitant l'action communautaire et en aidant à réduire la peur, la stigmatisation et la désinformation.

#### Resultat 1 : La réponse est fondée sur une compréhension approfondie des besoins, des priorités et du contexte de la communauté, y compris les moyens privilégiés de recevoir de l'information, de participer et de donner des retours d'informationsretour d'information

##### Activités suggérées :

- ✓ Effectuer une analyse du contexte et une cartographie communautaire pour comprendre les structures, les groupes, les dynamiques de pouvoir, les capacités, les croyances, les défis et les besoins.
- ✓ Évaluations communautaires rapides pour comprendre les connaissances, les attitudes, les pratiques et les perceptions sur le choléra
- ✓ Former le personnel et les volontaires au déploiement de la recherche opérationnelle (en coordination avec les partenaires)
- ✓ Ateliers communautaires pour identifier les problèmes, trouver des solutions et convenir d'activités et de rôles

#### Resultat 2 : Approches efficaces d'engagement communautaire et de changement de comportement pour motiver l'action, promouvoir la participation et créer un environnement propice au changement

##### Activités suggérées :

- ✓ Former le personnel et les volontaires à l'engagement communautaire, en mettant l'accent sur le changement de comportement et les approches de communication des risques.

- ✓ Intensifier l'engagement communautaire en mettant l'accent sur le renforcement des solutions communautaires pour prévenir et contrôler l'épidémie
- ✓ Fournir des subventions de financement et du soutien aux groupes communautaires locaux pour qu'ils mettent en œuvre des solutions locales.
- ✓ Mettre en place des formations pour s'assurer que le CEA soit intégré à l'ensemble de l'intervention et que le personnel et les volontaires ont les connaissances et la capacité de mobiliser les communautés.
- ✓ Former et soutenir les groupes communautaires locaux, les dirigeants, les volontaires et les représentants pour qu'ils dirigent des activités et des approches de changement de comportement et de communication des risques.
- ✓ Intensifier les activités de sensibilisation afin de fournir des informations et des soutiens opportuns, exacts et fiables pour leur permettre de prendre des mesures, de protéger leur santé et de prévenir la propagation de l'infection.
- ✓ Utiliser les médias sociaux, les émissions de radio et de télévision interactifs pour encourager les comportements positifs et les pratiques sécuritaires, et pour lutter contre les rumeurs, la peur, la désinformation et la stigmatisation.
- ✓ Faire participer les membres et les groupes de la communauté à l'élaboration d'information et de matériel sur le changement de comportement et la communication des risques.
- ✓ Adapter/traduire les informations sur le choléra dans le contexte et les langues locales

**Extrait 3 : Analyser, répondre et agir en fonction des commentaires de la communauté et des données sociales sur les comportements, et les utiliser pour apporter des changements et des améliorations à l'intervention.**

**Activités suggérées :**

- ✓ Mettre en place le mécanisme de retour d'information, y compris les systèmes de collecte, de réponse, d'analyse, de partage et de renvoi des commentaires.
- ✓ Former toutes les personnes impliquées dans la collecte et la gestion des commentaires sur le fonctionnement du processus
- ✓ Recueillir les commentaires des bénévoles de la communauté sur les croyances, les craintes, les rumeurs, les questions et les suggestions dans les communautés.
- ✓ Examiner régulièrement les programmes et les activités et mettre à jour les informations partagées avec les communautés en fonction des données de retour d'information de la communauté et des changements dans le contexte
- ✓ Surveillez le fonctionnement du mécanisme de retour d'information en analysant le volume de retour d'information reçu et de qui il provient pour vous assurer que personne n'est oublié et qu'il fonctionne bien.
- ✓ Mener régulièrement des discussions de groupe pour vérifier que la réponse utilise les canaux, les approches et les langues les plus efficaces pour atteindre différents groupes et que l'information est reçue, comprise, fiable et utile.

Le Mouvement international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge dispose également d'une multitude de guides, d'études de cas et de supports de formation sur l'engagement communautaire et la redevabilité , notamment les ressources clés suivantes :

- [Guide de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge sur l'engagement communautaire et la redevabilité](#)
- [La boîte à outils du CEA](#)
- [Le kit de retour d'information de la FICR](#)
- [Le Community Engagement Hub](#) est une plate-forme publique en ligne gratuite, hébergée par la Croix-Rouge britannique, avec des modules de formation et plus de 300 outils, guides et études de cas sur un large éventail de sujets, des mécanismes de retour d'information aux programmes radiophoniques

**Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'aide, veuillez communiquer avec Sabrina Gehrlein, déléguée de l'ACE pour la région Afrique : [sabrina.gehrlein@ifrc.org](mailto:sabrina.gehrlein@ifrc.org)**